**Универсальные компетенции по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)**

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальная компетенция | Индикаторы универсальных компетенций |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачейУК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичностиУК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачиУК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсыУК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмыУК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверностиУК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельностиУК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданийУК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельностиУК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсовУК-2.5 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Восприятие целей и функций командыУК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в командеУК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействияУК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условийУК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской ФедерацииУК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общенияУК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темыУК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общенияУК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характераУК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии РоссииУК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалийУК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизниУК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизацииУК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановкиУК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группамУК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельностиУК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействияУК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достиженияУК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсовУК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвитияУК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельностиУК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного заданияУК-6.7 Формирование портфолио |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человекаУК-7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровьяУК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организмаУК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособностиУК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человекаУК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхожденияУК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшемуУК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта  |